



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORAS: SANDRA SILVA**

**TURMA: INFANTIL 1 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.**

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. SANDRA SILVA

## SEGUNDA- FEIRA DIA 10 DE MAIO

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA, DESENHOR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRESENCIAR SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITIMOS MÚSICAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO BATER, PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, ROSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC..</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<b>ATIVIDADE: A LETRA DO NOME:</b> NESTA ATIVIDADE APÓS OUVIR E ASSISTIR A HISTÓRIA O RESPONSÁVEL PELA CRIANÇA VAI ESCREVER NA FOLHA DE PAPEL A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E RECORTAR DE JORNAL, REVISTAS, OU ENCARTES DE MERCADO A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E COLAR NA FOLHA, FAZENDO ISSO MOSTRE PARA ELA E REPITA O NOME DA LETRA, SE SEU FILHO (A) CONSEGUIR PEÇA PARA REPETIR COM VOCÊ. <b>Link : <a href="https://youtu.be/lyodAB2fw">https://youtu.be/lyodAB2fw</a>.</b>

TERÇA- FEIRA DIA 11 DE MAIO DE 2021

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO Á FALA DO OUTRO.</li><li>• GÊNEROS TEXTUAIS</li></ul>
<p>OPARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <p><b>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS.</li><li>• <b>(EI02F05)RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATIS ACONTECIDOS, HISTÓRIA OUVIDAS ,FILMEZ OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></li><li>• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULARIO E FAZENDO USI DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li></ul>
<p>9 COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA:HORA DO CONTO “ O POTE DE MELADO”:</b> MAMÃE NESTA ATIVIDADE OUÇA A HISTÓRIA COM O SEU FILHO (A) DEPOIS CONVERSE SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTORIA ,E ENTREGAR A ATIVIDADE IMPRESSA PARA ELE(A) PINTAR .DEIXAR A CRIANÇA PINTAR DA SUA MANEIRA .</p> <p><b>LINK : <a href="https://youtu.be/xscaUoB6Q-o">https://youtu.be/xscaUoB6Q-o</a></b></p>

## QUARTA- FEIRA DIA 12 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS.</li><li>• O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE : BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APRENDER, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO É O NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVAS E DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES COMO ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, ENGATINHAR, CARREGAR, RASTEJAR, ROLARE OUTROS.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA: MOVIMENTO DE PINÇA.</b> NESTA ACTIVIDADE IREMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA .PRECISAREMOS DE UM POTE EX: DE SORVETE E DE VARIOS PREGADOREZ DE ROUPA, VOCÊ MAMÃE OU RESPONSÁVEL FARA A PRIMEIRA VEZ .DIGA PARA SEU FILHO ( A) QUE HOJE VAMOS COLOCAR PREGADORES NO POTE ,E VAI COLOCANDO UM DE CAFA VEZ COMO SE ESTIVESSE PENDURANDO UMA ROUPA.EM SEGUIDA AUXILIE A CRIANÇA A IR COLOCANDO O PREGADOR,NO COMEÇO SERA DIFICIL MAS NÃO DEIXE DE ESTIMULAR.</p>

## QUINTA- FEIRA DIA 13 DE MAIO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ATRIBUTOS E FUNÇÕES SOCIAL DOS OBJETOS.</li><li>• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA ,EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPRESSAR-SE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR, COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DA NOSSA CULTURA ÓCULOS, CHAPÉU, PENTES, ESCOVAS, TELEFONE, CAIXA, PANELA, INSTRUMENTOS MÚSICAIS, LIVROS, RÁDIO, GRAVADORES, ETC.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA “PAREAMENTO DE OBJETOS”:</b> MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRA APRESENTAR ALGUNS OBJETOS DE CSSA PARA SEU FILHO (A) DIZENDO O NOME E PARA QUE SERVE .EX:COLHER UTILIZADA PARA COMER.EM SEGUIDA NA FOLHA ENVIADA VOCÊS (JUNTAMENTE COM A CRIANÇA FARÃO O CONTORNO DESSES OBJETOS COM CANETA OU LAPIS DE COR E DEPOIS AUXILIAR A CRIANÇA A COLOCAR O OBJETO EM CIMA DESSE CONTORNOFEITO NA FOLHA.</p>

**SEXTA- FEIRA DIA 14 DE MAIO**

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• CONVIVÊNCIA E INTERAÇÃO SOCIAL</li></ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM MAIOR DURAÇÃO INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES :</b></p> <p><b>(EI02ET07)CONTAT ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC.EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b>ATIVIDADE DO DIA : CONHECENDO AS CORES.:</b> MAMÃE NESTA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE PALITOS NA COR VERMELHA QUE FORAM ENVIADOS NO MATERIAL DE APOIO, MOSTRAR OS PALITOS FALANDO A COR E CONTAR 1,2,3 E .DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR E EXPLORAR O OBJETO ,INCENTIVANDO A FALAR O NOME DA COR E CONTAR OS PALITOS. EM SEGUIDA FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA DE COLAROS OS PALITOS NA FOLHA .</p>